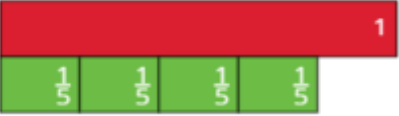


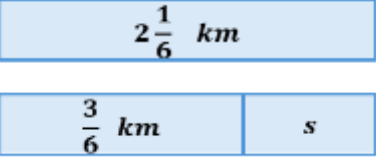
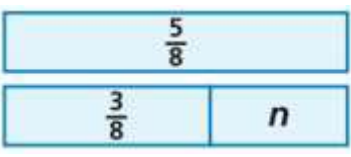
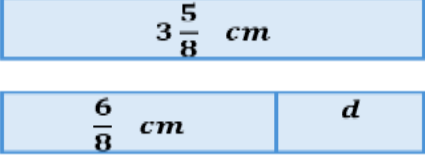


الاسم: _____ الصف الرابع: _____ التاريخ: _____

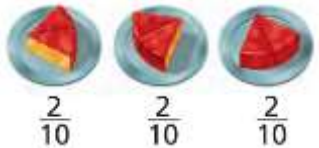
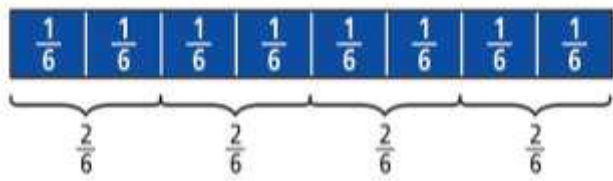
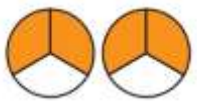

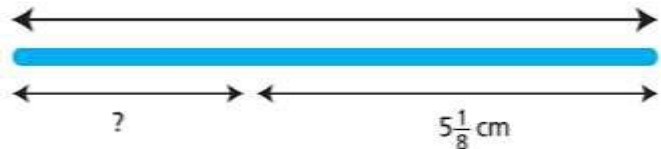
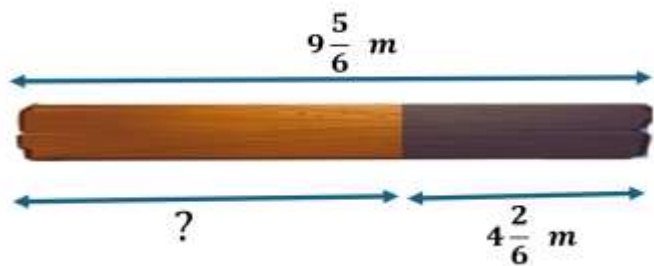
السؤال رقم 1	أوجد ناتج كل مما يلي	الدرجة
$1\frac{2}{5} + 3\frac{1}{5}$	$2\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3}$	$2\frac{5}{12} + 4\frac{3}{12}$
$4\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6}$	$10\frac{5}{10} - 4\frac{7}{10}$	$4\frac{1}{10} + 6\frac{5}{10}$
$10\frac{1}{8} - 3\frac{3}{8} =$	$5\frac{2}{8} - 3\frac{7}{8}$	$8\frac{1}{5} - 2\frac{2}{5}$

السؤال رقم 2	أي جملة ضرب تمثل شريط الكسور أدناه؟	الدرجة
		
A. $\frac{1}{5} = 4 \times \frac{1}{5}$	A. $\frac{1}{10} = 6 \times \frac{1}{10}$	A. $\frac{1}{8} = 5 \times \frac{1}{8}$
B. $\frac{4}{5} = 4 \times \frac{1}{5}$	B. $\frac{6}{10} = 10 \times \frac{1}{10}$	B. $\frac{5}{8} = 5 \times \frac{1}{8}$
C. $\frac{4}{5} = 5 \times \frac{1}{5}$	C. $\frac{6}{10} = 6 \times \frac{1}{10}$	C. $\frac{5}{8} = 8 \times \frac{1}{8}$
D. $\frac{5}{1} = 4 \times \frac{1}{5}$	D. $\frac{10}{1} = 6 \times \frac{1}{10}$	D. $\frac{8}{1} = 5 \times \frac{1}{8}$

السؤال رقم 3	ما الجملة العددية التي تمثل لوحة الأجزاء أدناه	الدرجة
		
A. $2\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = s$	A. $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = n$	A. $3\frac{5}{8} + \frac{6}{8} = d$
B. $1\frac{1}{6} - \frac{3}{6} = s$	B. $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = n$	B. $2\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = d$
C. $2\frac{1}{6} - \frac{3}{6} = s$	C. $\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = n$	C. $3\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = d$
D. $\frac{1}{6} - \frac{3}{6} = s$	D. $\frac{5}{8} + \frac{6}{8} = n$	D. $\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = d$

السؤال رقم 4	اوجد ناتج كل مما يلي	الدرجة
$4 \times \frac{5}{4} =$	$3 \times \frac{2}{6} =$	
$5 \times \frac{8}{10} =$	$6 \times \frac{4}{8} =$	
السؤال رقم 5	اكتب الكسر في صورة مضاعفات كسور الوحدة	الدرجة
$\frac{5}{14} =$	$\frac{2}{6} =$	
$\frac{8}{10} =$	$\frac{4}{5} =$	

السؤال رقم 6	اجب عن كل مما يلي	الدرجة
احسب المسافة التي يكون قطعها جاسم إذا قاد دراجته مسافة $1\frac{3}{7}$ كيلومتريوماً لمدة 4 أيام .	وضح عملك هنا	
احسب المسافة التي قطعها حسن إذا سار مسافة $\frac{3}{9}$ كيلومتريوماً لمدة 6 أيام	وضح عملك هنا	
تمشي دانه مسافة $2\frac{5}{11}$ كيلومتر في اليوم لمدة 4 أيام في الأسبوع . ما المسافة التي تمشيها كل أسبوع؟	وضح عملك هنا	
احسب المسافة التي يكون قطعها منصور إذا قاد سيارته مسافة $\frac{3}{5}$ كيلومتريوماً لمدة 10 أيام .	وضح عملك هنا	

السؤال رقم 11	اكتب جملة ضرب وحلها	الدرجة
 $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$	 $4 \times \frac{2}{8} = 8 \times \frac{1}{8}$	
	 $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$	
السؤال رقم 12	اجب عن الأسئلة التالية	الدرجة
<p>لدى محمود قطعة من البلاستيك طولها $9\frac{3}{8}$ سنتيمتر. أوجد العدد الناقص في الشكل.</p> 	<p>لونت سلى جزءاً من لوح خشبي . ما طول الجزء الباقي دون تلوين؟</p> 	
<p>برز منطقياً استغرقت الحافلة $5\frac{2}{9}$ ساعة لتصل من المحطة إلى المدينة A و $1\frac{3}{9}$ ساعة لتصل من المدينة A إلى المدينة B. ما المدة التي استغرقتها الحافلة لتصل من المحطة إلى المدينة B؟</p>	<p>مع نوره شريط زينه وردي طوله $4\frac{1}{6}$ إنش وشريط أصفر طوله $5\frac{3}{6}$ إنش. ما إجمالي طول الشريطين معاً؟</p>	





الاسم: _____

الشعبة _____

التاريخ _____

السؤال رقم 1	الدرجة
<p>يوضح التمثيل بالنقاط كمية الدقيق المستخدمة في وصفات البسكويت. أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟</p> <p>الدقيق المستخدم في وصفات البسكويت</p>	<p>A. 1 كوب</p> <p>B. $1\frac{1}{4}$ كوب</p> <p>C. $1\frac{3}{4}$ كوب</p> <p>D. 3 كوب</p>
السؤال رقم 2	الدرجة
<p>يوضح التمثيل بالنقاط كتل البطيخ في مزرعة خالد. أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟</p> <p>كتل البطيخ</p>	<p>A. 3 كيلوجرام</p> <p>B. $3\frac{3}{4}$ كيلوجرام</p> <p>C. $4\frac{1}{4}$ كيلوجرام</p> <p>D. 5 كيلوجرام</p>
السؤال رقم 3	الدرجة
<p>وضح التمثيل بالنقاط كتل القطط بالكيلوجرام. باستعمال التمثيل أجب عن الاسئلة التالية</p> <p>كتل القطط في متجر الحيوانات الأليفة</p>	<p>ما العدد الكلي للقطط؟</p> <p>ما الكتلة الأكثر تكراراً؟</p> <p>كم عدد القطط التي كتلتها 5 كيلو جرام؟</p> <p>ماهي القيمة المتطرفة للبيانات؟</p>

السؤال رقم 4	باستعمال الرسم البياني التالي اجب عن كل مما يلي	الدرجة
--------------	---	--------

يوضح التمثيل بالنقاط أطوال القطط بالإنش. باستعمال التمثيل اجب عن الاسئلة التالية

أطوال القطط

ماهي القيمة المتطرفة للبيانات؟

ما الطول الأكثر تكراراً؟

ما العدد الكلي للنقاط؟

كم عدد القطط التي طولها 8 إنش؟

السؤال رقم 5	الدرجة
--------------	--------

استعمل البيانات الواردة في الجدول لإكمال التمثيل بالنقاط.

أطوال أقلام هند

أطوال أقلام هند بالسنتيمتر			
8cm	8 1/2 cm	6 1/2 cm	7cm
7 1/2 cm	8cm	7 1/2 cm	6 1/2 cm

سنتيمتراً

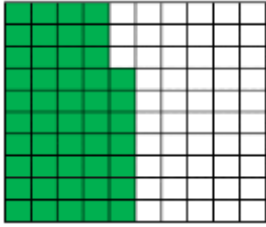
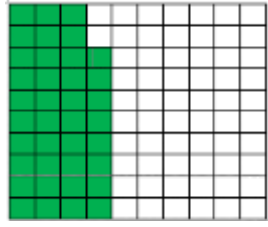
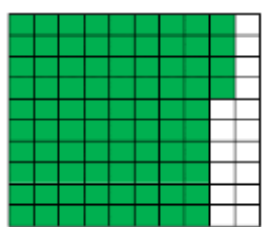
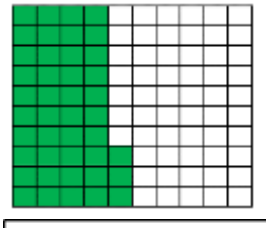
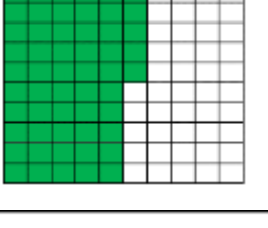
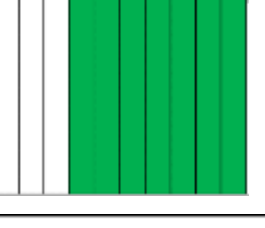
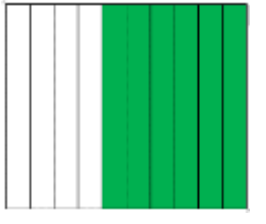
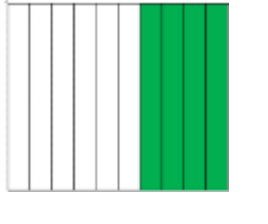


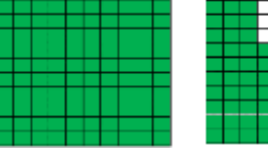
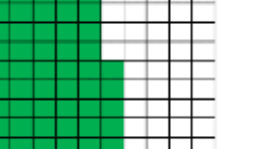
استعمل البيانات الواردة في الجدول لإكمال التمثيل بالنقاط.

أطوال أساور ريم

أطوال الأساور	
8 in.	8 1/2 in.
6 1/2 in.	8 in.
7 1/2 in.	6 1/2 in.
8 in.	7 1/2 in.
6 1/2 in.	8 in.

إنش

الاسم: _____ الصف الرابع _____ التاريخ: _____

الدرجة	السؤال رقم 1	
اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل نموذج		
		
<div><div></div><div>=</div></div>	<div><div></div><div>=</div></div>	<div><div></div><div>=</div></div>
		
<div><div></div><div>=</div></div>	<div><div></div><div>=</div></div>	<div><div></div><div>=</div></div>
		
<div><div></div><div>=</div></div>	<div><div></div><div>=</div></div>	<div><div></div><div>=</div></div>
		
<div><div></div><div>=</div></div>	<div><div></div><div>=</div></div>	<div><div></div><div>=</div></div>

الدرجة	السؤال رقم 2
--------	--------------

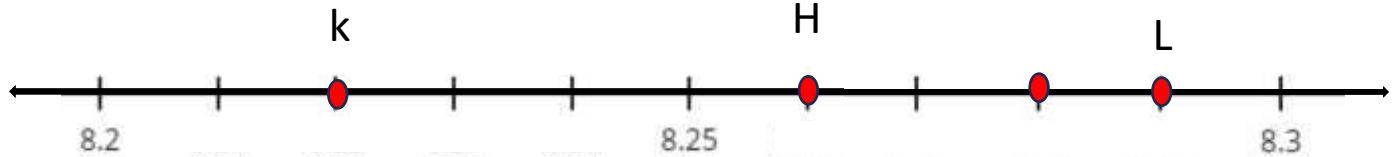
اكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة على خط الأعداد



N=

M=

P=



K=

H=

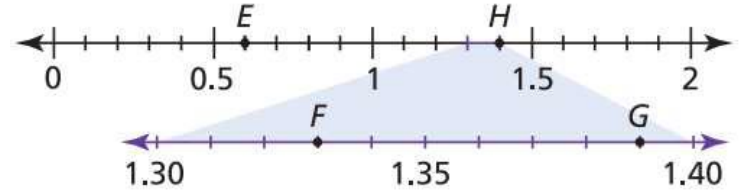
L=

E=

H=

F=

G=



الدرجة	السؤال رقم 3	اكتب > أو < أو = في كل مما يلي.
--------	--------------	---------------------------------

0.70 ○ 0.57

0.41 ○ 0.14

2.2 ○ 0.22

1.1 ○ 1.10

0.31 ○ 0.29

0.44 ○ 0.22

2.98 ○ 2.56

3.40 ○ 3.4

21.50 ○ 20.99

الدرجة	السؤال رقم 4
--------	--------------

مدرسة فيها 100 غرفة صفية، أغلقت 64 من هذه الصفوف للصيانة.
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد الصفوف المغلقة؟

- A. 0.66
- B. 0.65
- C. 0.64
- D. 6.5

مجمع فيه 100 من المحلات، تم إغلاق 25 محل منها.
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد المحلات المغلقة؟

- A. 0.27
- B. 0.25
- C. 2.7
- D. 2.5

الدرجة	السؤال رقم 5
<p>تقطع الحمامة مسافة 9 كيلومترا في الساعة، ما عدد الأمتار التي قطعها الحمامة في الساعة الواحدة؟</p> <p>A. 9 km = 90 m B. 9 km = 900 m C. 9km = 9000 m D. 9 km = 90000 m</p>	<p>قطعت حسناء مسافة 4 كيلومترا في نهاية الاسبوع، كم مترا قطعت حسناء؟</p> <p>A. 4 km = 40m B. 4 km = 400 m C. 4 km = 4000 m D. 4 km = 40000 m</p>
<p>قطع العصفور مسافة 5 كيلومترات في دقيقة واحدة. كم مترا قطع العصفور في هذه الدقيقة؟</p> <p>A. 5 km = 50 m B. 5 km = 500 m C. 5 km = 5000 m D. 5 km = 50000 m</p>	<p>حدد الكسر العشري الذي يجعل المقارنة صحيحة $18.60 > \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>A. 18.75 B. 18.85 C. 18.25 D. 18.99</p>
<p>حدد الكسر العشري الذي يجعل المقارنة صحيحة $\underline{\hspace{2cm}} < 15.38$</p> <p>A. 15.35 B. 15.75 C. 15.95 D. 15.99</p>	<p>حدد الكسر العشري الذي يجعل المقارنة صحيحة $11.60 > \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>A. 11.75 B. 11.55 C. 11.77 D. 11.99</p>

الدرجة	السؤال رقم 6
<p>اوجد طول الضلع الناقص n</p> <p>A. 80 B. 10 C. 11 D. 88</p> <p>المساحة = 88 Cm^2 8 cm n</p>	<p>اوجد طول الضلع الناقص n</p> <p>A. 6 B. 60 C. 10 D. 66</p> <p>المساحة = 30 Cm^2 5cm n</p>
<p>اوجد طول الضلع الناقص n</p> <p>A. 30 B. 10 C. 3 D. 33</p> <p>المساحة = 30 Cm^2 3 cm n</p>	<p>اوجد طول الضلع الناقص n</p> <p>A. 4 B. 40 C. 10 D. 44</p> <p>المساحة = 40 Cm^2 4 cm n</p>

السؤال رقم 7	الدرجة 2
لدى عائشة 7 لترات من عصير التفاح. كم مللتر من عصير التفاح لدى عائشة؟	
وضح عملك هنا	
السؤال رقم 8	الدرجة 2
شربت عالية 2 لترات من الماء. كم مللتر من الماء شربت عالية؟	
وضح عملك هنا	





السؤال رقم 9	الدرجة 2
اشترت سوسن 1 كيلوجرام من العنب، وفي طريقها إلى المنزل أكلت 400 جرام من هذه الكمية. كم جراماً من العنب بقي لدى سوسن؟	
وضح عملك هنا	
السؤال رقم 10	الدرجة 2
اشترت دانة 3 كيلوجرام من التوت، وفي طريقها إلى المنزل أكلت 1600 جرام من هذه الكمية. كم جراماً من التوت بقي لدى دانة؟	
وضح عملك هنا	



الاسم: _____ الصف الرابع _____ التاريخ: _____

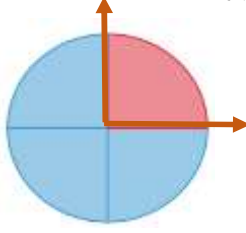
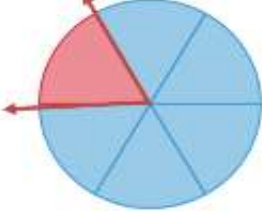
السؤال رقم 1	أجب عن الاسئلة التالية	الدرجة
إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط أضف 5. ما العدد الناقص في النمط؟ 20, 25, , 35 , 40	إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط أضافة 4 ما العدد الناقص 16, 20 , , 28 , 32	
A. 21 B. 29 C. 30 D. 35	A. 24 B. 34 C. 44 D. 45	
إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط اطرح 3 ما العدد الناقص؟ 20 , 17 , , 11, 8 , 5	إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط أضف 2 ما العدد الناقص 23 , 25 , , 29 , 31 , 33	
A. 14 B. 24 C. 34 D. 44	A. 27 B. 37 C. 47 D. 57	

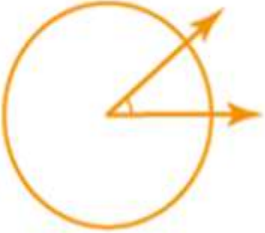
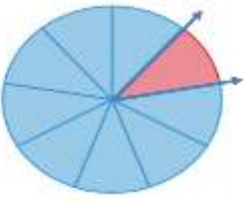
السؤال رقم2		أكمل النمط في كل مما يلي وحدد		الدرجة																									
1. اطرخ 2: 30, 28, 26, _____, _____		باستعمال قاعدة الضرب في 4 ما عدد الإطارات اللازمة لصنع 9 سيارات.		باستعمال قاعدة القسمة على 6 ما عدد المغلفات اللازمة لتغليف 48 قلماً؟																									
2. أضف 8: 14, 22, 30, _____, _____		<table><tr><th>عدد السيارات</th><th>عدد الإطارات</th></tr><tr><td>5</td><td>20</td></tr><tr><td>6</td><td>24</td></tr><tr><td>7</td><td>28</td></tr><tr><td>8</td><td>32</td></tr><tr><td>9</td><td></td></tr></table>			عدد السيارات	عدد الإطارات	5	20	6	24	7	28	8	32	9		<table><tr><th>عدد المغلفات</th><th>عدد الأقلام</th></tr><tr><td>4</td><td>24</td></tr><tr><td>5</td><td>30</td></tr><tr><td>6</td><td>36</td></tr><tr><td>7</td><td>42</td></tr><tr><td></td><td>48</td></tr></table>	عدد المغلفات	عدد الأقلام	4	24	5	30	6	36	7	42		48
عدد السيارات	عدد الإطارات																												
5	20																												
6	24																												
7	28																												
8	32																												
9																													
عدد المغلفات	عدد الأقلام																												
4	24																												
5	30																												
6	36																												
7	42																												
	48																												
3. أضف 9: 9, 18, 27, _____, _____																													
4. اطرخ 7: 49, 42, 35, _____, _____																													

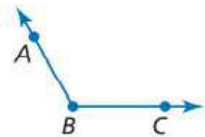

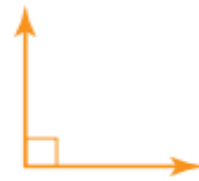





السؤال رقم 3	استعمل المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين.	الدرجة
   		

السؤال رقم 4	استعمل القاعدة لإكمال كل جدول مما يلي	الدرجة																				
1. القاعدة: جمع 2 1, 3, 5, _____, _____, _____	4. القاعدة: القسمة على 5																					
2. القاعدة: طرح 4 22, 18, 14, _____, _____, _____																						
القاعدة: الضرب في 4	القاعدة: القسمة على 2																					
<table><tr><td>20</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td><td>الكراسي</td></tr><tr><td></td><td>60</td><td>40</td><td>20</td><td>الأرجل</td></tr></table>	20	15	10	5	الكراسي		60	40	20	الأرجل	<table><tr><td>18</td><td>16</td><td>14</td><td>12</td><td>عدد عجلات الدراجات</td></tr><tr><td></td><td></td><td>7</td><td>6</td><td>عدد الدراجات</td></tr></table>	18	16	14	12	عدد عجلات الدراجات			7	6	عدد الدراجات	
20	15	10	5	الكراسي																		
	60	40	20	الأرجل																		
18	16	14	12	عدد عجلات الدراجات																		
		7	6	عدد الدراجات																		

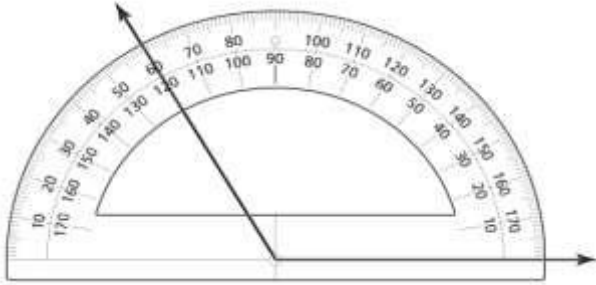
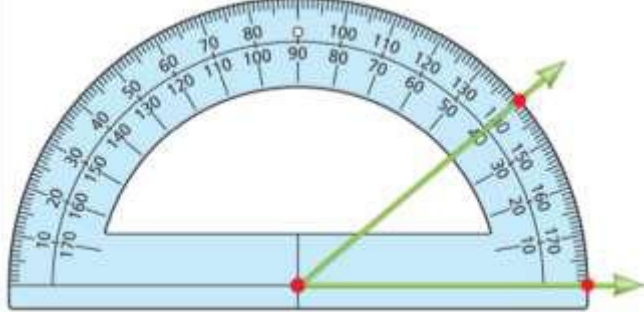
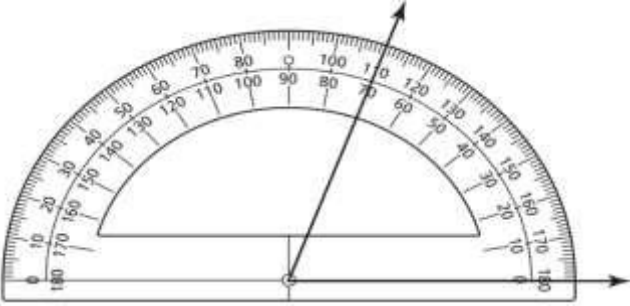
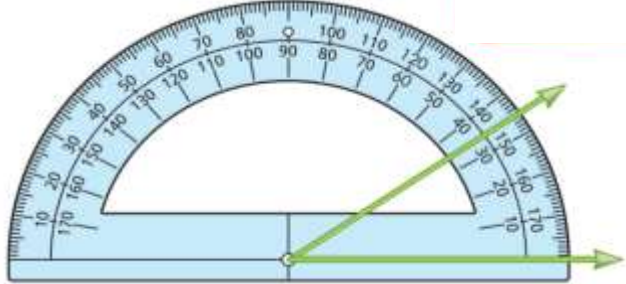
السؤال رقم 5	الدرجة																				
5. ابحث عن العلاقات يوضح الجدول أدناه مكسب ليلي من المال مقابل قيامها بعدد من الأعمال اليومية المختلفة. كم ستكسب ليلي عند إنجازها 6 أعمال يومية؟	7. يوضح الجدول أدناه مكسب جمالي من المال مقابل ساعات العمل الإضافية التي يعملها. كم سيكسب جمال من المال إذا عمل 6 ساعات إضافية؟																				
القاعدة: الضرب في 9	القاعدة: الضرب في 7																				
<table border="1"> <tr><th>المبلغ المكتسب</th><th>عدد الأعمال</th></tr> <tr><td>QR 27</td><td>3</td></tr> <tr><td>QR 36</td><td>4</td></tr> <tr><td>QR 45</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	المبلغ المكتسب	عدد الأعمال	QR 27	3	QR 36	4	QR 45	5		6	<table border="1"> <tr><th>المبلغ المكتسب</th><th>ساعات العمل الإضافية</th></tr> <tr><td>QR 21</td><td>3</td></tr> <tr><td>QR 28</td><td>4</td></tr> <tr><td>QR 35</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	المبلغ المكتسب	ساعات العمل الإضافية	QR 21	3	QR 28	4	QR 35	5		6
المبلغ المكتسب	عدد الأعمال																				
QR 27	3																				
QR 36	4																				
QR 45	5																				
	6																				
المبلغ المكتسب	ساعات العمل الإضافية																				
QR 21	3																				
QR 28	4																				
QR 35	5																				
	6																				

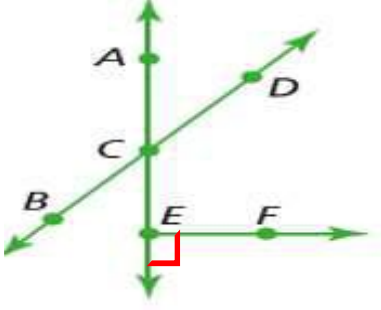
السؤال رقم 6	الدرجة
دائرة مقسمة إلى 4 أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء	دائرة مقسمة إلى 6 أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء
	
A. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 30^\circ$	A. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 30^\circ$
B. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 40^\circ$	B. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 40^\circ$
C. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 60^\circ$	C. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 60^\circ$
D. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 90^\circ$	D. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 90^\circ$

الدرجة	السؤال رقم 6
<p>أوجد قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{9}$ الدائرة؟</p> 	<p>دائرة مقسمة إلى تسعة أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء.</p> 
	<p>A. $\frac{1}{9} \times 300^\circ = 30^\circ$</p>
	<p>B. $\frac{1}{9} \times 360^\circ = 40^\circ$</p>
	<p>C. $\frac{1}{9} \times 360^\circ = 60^\circ$</p>
	<p>D. $\frac{1}{9} \times 450^\circ = 40^\circ$</p>

الدرجة	حدد نوع الشكل المبين ادناه		السؤال رقم 7
			
<p>A. زاوية مستقيمة</p> <p>B. زاوية حاده</p> <p>C. زاوية منفرجه</p> <p>D. زاوية قائمه</p>	<p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p>	<p>A. زاوية مستقيمة</p> <p>B. زاوية حاده</p> <p>C. زاوية منفرجه</p> <p>D. زاوية قائمه</p>	<p>A. زاوية مستقيمة</p> <p>B. زاوية حاده</p> <p>C. زاوية منفرجه</p> <p>D. زاوية قائمه</p>
			
<p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p>	<p>A. نقطة</p> <p>a. قطعة مستقيمة</p> <p>b. زاوية مستقيمة</p> <p>B. شعاع</p>	<p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p>	<p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p>

الدرجة	السؤال رقم 8
<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 90^0 . وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p> <p>نوعها</p>	<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 60^0 . وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p> <p>نوعها</p>
<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 120^0 . وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p> <p>نوعها</p>	<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 80^0 . وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p> <p>نوعها</p>

الدرجة	ما قياس الزاوية المبينة	السؤال رقم 9
		
الإجابة:	الإجابة:	
		
الإجابة:	الإجابة:	

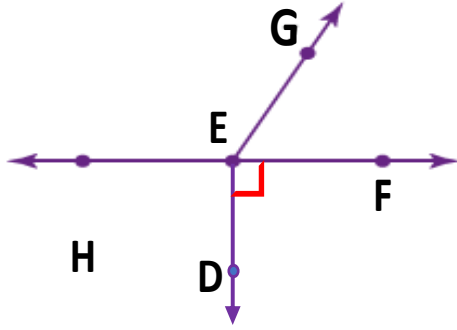


• زاوية حادة

• مستقيم

• قطعة مستقيمة

• شعاع



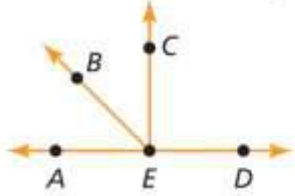
• زاوية حادة

• قطعة مستقيمة

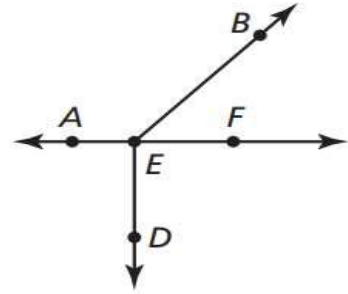
• شعاع

• مستقيم

نسمّ زاويةً حادّةً، وزاويةً قائمةً، وأخرى منفرجةً في الشكل أدناه.



نسمّ زاويةً حادّةً، وزاويةً قائمةً، وأخرى منفرجةً في الشكل أدناه.



ما المصطلح الهندسيّ الذي يصفُ الضوء الصادر عن المصباح؟

- (A) النّقطة (B) القطعة المستقيمة
(C) الشعاع (D) المستقيم

